# ST ALOYSIUS GONZAGA SCHOOL, MANGALURU

### ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24 CLASS: V

### **TEACHERS:** Ms Teena Elizabeth Abraham and Ms Smitha Jackline Amaanna

**SUBJECT: English** 

Month	No of	Lesson	Title of the	<b>Teaching Methods</b>	Activities	Learning Outcome
	Periods	No	Lesson			
June	8	Unit 1	The Mice That Ate Iron	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Dictionary check	<ul> <li>The learner</li> <li>answers coherently in written or oral form to questions in English based on day-to-day life experiences, unfamiliar story, poem heard or read (applicable to all lessons)</li> <li>reads and comprehends the story.</li> </ul>
			Grammar: Subject and Predicate	PPT, Audio-Visual aid	Conversation practice.	<ul> <li>uses meaningful grammatically correct sentences to describe and narrate incidents; and for framing questions.</li> <li>learns about subject and predicate.</li> </ul>
	2		Poem: The Tree	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Recitation	<ul> <li>recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.</li> <li>appreciates poetic description.</li> </ul>
	8	Unit 2	The Friendship	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Make a greeting card for a friend	Takes dictation for different purposes, such as lists, paragraphs, dialogues etc (applicable to all lessons).
			Grammar: Subject and Object	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheet	uses meaningful grammatically correct sentences to describe and narrate incidents; and for framing questions.

	2		Poem: Teacher"s Pest	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Identifying rhyming words	<ul> <li>recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.</li> <li>understands the message conveyed in the poem.</li> </ul>
July	8	Unit 3	A Country Childhood	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Collage on Social activists	<ul> <li>reads and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.</li> <li>uses synonyms such as "big/large", "shut/ close", and antonyms like inside/outside, light/dark from clues in context.</li> </ul>
			Grammar: Nouns	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheet s	identifies kinds of nouns.
				Periodic Test 1	Worksheet S	
				17 -07 -2023 to 26-07-2023		
August	8	Unit 4	Robots Don"t Lie	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Reading Activity	reads and comprehends the story.
			Grammar: Simple Past and Past Continuous	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheet	differentiates between simple past and past continuous verbs.
	2		Poem: The Owl	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Recitation	recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.
	8	Unit 5	The Balloon- Seller	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Paragraph Writing	<ul><li>uses the dictionary for reference</li><li>writes informal letters, messages and</li><li>e-mails.</li></ul>

			Te	erm1 <b>03-10-2023 to 12-10-</b>	2023	
October	3	Unit 1	A Robbery	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Report writing	The learner reads independently comprehends the meaning of the words, phrases and sentences given in context.
			Grammar: Interrogative Pronouns	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	② identifies and uses pronouns correctly.
	2		Poem: Thomas Alva Edison	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Identifying rhyming words	recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.
November	8	Unit 2	The Angry Dragon	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Informal letter writing	© comprehends the theme, develops reading skills and expresses his/her ideas orally and in writing.
			Grammar: Degrees of comparison in adjectives	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	applies the degrees of Comparison in sentences.
	8	Unit 3	Our Wonderful Brain	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Story writing	participates in role play and understands the characters.
			Grammar: Articles and Determiners	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	replies using determiners in his/her answers
	2		Poem: The World from a Railway Carriage	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Recitation	recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.
December	8	Unit 4	Tenali Paints a Horse	Model Reading, Story 2 participates		participates in role play and understands the characters.

			Grammar: Adverbs	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	identifies adverbs
				Periodic Test 2 08-01-2024 to 13-01-2024		
January	8	Unit 5	Uncle Ken at the Wicket	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Reading Activity	reads and comprehends the story.
			Grammar: Prepositions	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	<ul> <li>Replies using prepositions in his/her answer</li> </ul>
February	2		Poem: The First Tooth	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Speaking about a sibling	recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members
	8	Unit 6	The Hornbill Festival	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Writing about the culture of any two states of India	appreciates either verbally/ in writing the variety in food, dress, customs and festivals as read/heard in his/her day-to-day life, in storybooks/heard in narratives/seen in videos, films etc.
			Grammar: Conjunctions	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	replies using conjunctions in his/her answer.

March - Revision

15-03-2024 to 28-03-2024 Term 2 Examination

### ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24 CLASS :V

TEACHER: Ms Jyothi Arvind, Ms. Rashmi

**SUBJECT: HINDI** 

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के प्रतिफल
जून	8	1	वर्णमाला, बारहखड़ी 1.राख की रस्सी व्याकरणः संज्ञा	<ul> <li>व्याकरण संबंधी शिक्षा</li> <li>लोककथाओं के जानकारी</li> <li>अक्षरों से अवगत कराना</li> <li>पाठ का वाचन और विवेचन</li> <li>सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग</li> <li>व्याकरण के नियमों का ज्ञान</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</li> <li>संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाद्यपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>व्यक्ति वाचक,जाति</li> <li>वाचक,भाववाचक संज्ञा केलिए पाँच उदाहरण लिखिए</li> <li>पाठ दो बार पढ़िए।</li> </ul>	<ul> <li>स्वर, व्यंजन और मात्राओं से परिचित</li> <li>संवेदनशीलता का विकास</li> <li>तिब्बत की लोककथा से अवगत</li> <li>व्याकरण का नियम का पालन</li> <li>संज्ञा का ज्ञान</li> </ul>
जून	5	3	खिलौनेवाला व्याकरणः सर्वनाम	<ul> <li>लेखिका सुभद्रा कुमारी चौहान के परिचय देते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>कविता का लय एवं आरोह— अवरोह के साथ सिखाना</li> <li>प्रश्नोत्तर, विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> <li>व्याकरण—सर्वानाम संबंधी ज्ञान</li> <li>संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी</li> </ul>	<ul> <li>तुम्हारे मोहल्ले में कौन– से फ़ेरीवाले आते हैं और वे किस ढंग से आवाज़ लगाते हैं ?एक संग्रह तैयार कीजिए।</li> <li>तुम अपने साथियो के साथ कौन–कौन से खेल खेलते हो ?</li> </ul>	<ul> <li>लेखिका के अन्य पुस्तकें और पुरस्कारों की जानकारी</li> <li>अर्थ ग्रहण</li> <li>कविता को सहज रूप से ग्रहण करना</li> <li>वाक्य का ज्ञान</li> </ul>

				पावपुस्तक रिमझिम		
जुलाई	8	2	फसलों के त्योहार	<ul> <li>अक्षरों से अवगत कराना</li> <li>फसलों के बारे में जानेंगे</li> <li>प्रशनोतर</li> <li>विडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</li> <li>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाचपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>सर्वनाम के भेद लिखिए</li> <li>२ सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।</li> <li>पाठ दो बार पढ़िए ।</li> <li>भारत के त्योहारो के बारे मे लिखिए ।</li> </ul>	<ul> <li>अर्थ ग्रहण</li> <li>सृजनात्मक शिक्त का विकास</li> <li>व्याकरण का नियम का पालन</li> <li>सर्वनाम का ज्ञान</li> <li>अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौख्खक रूप से अपनी भाषा में गढ़ते हैं।</li> </ul>
			P	eriodic Test-1 : 17-07-2023 to	26-07-2023	
जुलाई	8	4	नन्हा फनकार	<ul> <li>दस साल के लड़का केशव, उसका हो नहार के बारे में जा नेंगे  </li> <li>विडियो दिखाकर पाठ का प्रस्तावना, पाठ का वाचन और प्रश्नोत्तर प्रक्रिया।</li> <li>प्रशनोत्तर।</li> <li>स्वाकरण के नियमों का ज्ञान।</li> <li>संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पा च पुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>बादशाह अकबर के बारे में निबंध लिखिए  </li> <li>दिए गए विशेषणों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए</li> <li>नए शब्द चुनकर लिखिए</li> </ul>	<ul> <li>लेखक के जानकारी</li> <li>अर्थ ग्रहण</li> <li>कहानी को सरल रूप से समजना</li> <li>विशेषण का ज्ञान</li> </ul>
अगस्त	7	5	जहाँ चाह वहाँ गह	<ul> <li>इला के परिचय देते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>पारंपरिक डिज़ाइनों के बारे में चर्चा</li> <li>विडियो दिखाकर पाठ का प्रस्तावना, पाठ का वाचन और प्रश्नोत्तर प्रक्रिया</li> <li>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी</li> </ul>	<ul> <li>पाठ में सिलाई कढ़ाई से संबंधित कई शब्द आए हैं, उनकी सूची बनाइए।</li> <li>इला के बारे में ५ वाक्य लिखिए।</li> </ul>	<ul> <li>छात्र इला के जीवन कहानी पर बहुत ही उत्सुकता दिखाते हैं ।</li> <li>सृजनात्मक शिंक का विकास</li> <li>क्रिया और क्रिया का ज्ञान</li> <li>विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम–चिहनों, जैसे – पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिहन, उद्धरण चिहन का सचेत</li> </ul>

अगस्त	5	6	चिट्ठी का सफर व्याकरणः	<ul> <li>पाठ के मुख्यबिंदुओं पर नज़र</li> <li>डाकघर की सैर</li> <li>पिन का फुलफोम समझाती</li> </ul>	<ul> <li>नुक्कावाला १० शब्द</li> <li>लिखिए</li> <li>पाठ दो बार पढ़िए।</li> </ul>	<ul> <li>इस्तेमाल करते हैं।</li> <li>ज्ञान में वृद्धि, चिंतन शिक्त का विकास</li> <li>नुक्तेवाले शब्दों से अवगत</li> <li>अपनी कल्पना से कहानी, कविता, पत्र</li> </ul>
			नुक्ता,विशेषण	है  • विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पार्चपुस्तक रिमझिम	• नए शब्दों के अर्थ समझना ।	आदि लिखते हैं, कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिखते हैं।
अगस्त	5	7	डाकिए की कहानी,क वरसिंह की ज़ुबानी	<ul> <li>पाठ का सस्वर वाचन और विवरण</li> <li>सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग</li> <li>व्याकरण के नियमों का ज्ञान</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</li> <li>मुख्य बिंदुओं को रेखांकितकरना</li> <li>संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाचपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>पाठ दो बार पढ़िए।</li> <li>डाक सेवा के बारे में १० वाक्य तिखिए।</li> <li>नए शब्दों के अर्थ समझना।</li> </ul>	<ul> <li>कहानी पर बहुत ही उत्सुकता दिखाते हैं ।</li> <li>अर्थग्रहण</li> <li>व्याकरण का नियम का पालन</li> <li>अविकारीशब्दकाज्ञान</li> </ul>
सितंबर	5	8	वे दिन भी क्या दिन थे *विशेषण	<ul> <li>पाठ का सस्वर वाचन और विवरण</li> <li>व्याकरण-विशेषण संबंधि जानकारी</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> </ul>	<ul> <li>अपने व्यक्तिगत और सार्वजिनक</li> <li>जीवन में हम कंप्यूटर का इस्तेमाल किन उद्देश्यों केलिए करते हैं?</li> </ul>	<ul> <li>बीते दिनों की कुछ बात छात्र शिक्षिका के साथ बाँटते हैं</li> <li>विचरात्मक शिक्त विकास</li> <li>अलोचनात्मक शिक्त का विकास</li> <li>सकारात्मक सोच का विकास</li> </ul>

				विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाखपुस्तक रिमझिम	लिखिए ।		सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्यों, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं।			
	Term -1 Examination: 03-10- 2023 To 12-10-2023									
	T			TERM –II						
अक्तूबर	1	9	एक माँ की बेबसी	<ul> <li>सस्वर वाचन</li> <li>अपाहिज लोगों के चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>मूक बच्चे से माँ की ममता</li> <li>पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>मुख्य बिंदुओं को रेखांकितकरना</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो प्रस्तुति</li> <li>वाक्यों में क्रिया का प्रयोग</li> <li>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी</li> <li>पाद्यपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>अपनी माँ के बारे पाँच वाक्य लिखिए</li> <li>पाठ मे से मुहावरे लिखिए ।</li> <li>नए शब्दों के अर्थ समझना ।</li> </ul>	में ए। चुनकर •	मूक बच्चे के प्रति माँ की बेबसी देखकर छात्रों के दिल में भी अपनी माँ से ममता की भावना जागते हैं। स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन के उद्देश्य और पाठ के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं।			
नवंबर	2	10	एक दिन की बादशाहत व्याकरणः क्रिया	<ul> <li>सस्वर वाचन</li> <li>आपा,अम्मी जैसे शब्दों से अवगत होना</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो प्रस्तुति</li> <li>वाक्यों में क्रिया का प्रयोग संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाचपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>दस क्रिया शब्द लि</li> <li>अगर आपको एक केलिए सारा अधिव देगा तो क्या करेग लिखिए।</li> </ul>	• दिन • कार •	मौखिक अभिव्यक्ति का विकास संप्रेषण क्षमता का विकास आलोचनात्मक राक्ति का विकास वात्स्त्य भाव का विकास क्रिया का सही प्रयोग			

नवंबर	4	11	चावल की गेटियाँ	<ul> <li>सस्वर वाचन</li> <li>अपाहिज लोगों की चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग</li> <li>*व्याकरण के नियमों का ज्ञान</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाचपुस्तक रिमझिम</li> <li>कवि सोहन लाल द्विवेदी के परिचय करवाते हुए पाठ का</li> </ul>	<ul> <li>नाटक की भूमिका निभाएँ</li> <li>नाटक की भूमिका निभाएँ</li> <li>चावल अलग – अलग तरीके से इस्तेमाल करते हैं – उनकी सूची बनाइए ।</li> <li>इस कविता की कहानी अपने शब्दों में लिखिए</li> </ul>	<ul> <li>नाटक के बारे में जानेंगे</li> <li>अर्थ ग्रहण</li> <li>नाटक में भूमिका के महत्वपूर्ण जानना</li> <li>भाषा की व्याकरणिक इकाइयों, जैसे-कारक-चिहन, क्रिया, काल, विलोम आदि) की पहचान करते हैं और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।</li> <li>कवि के बारे में जानकारी प्राप्त करते हैं।</li> <li>होशियारी से काम लेना</li> </ul>
नवंबर	7	12	गुरु और चेला व्याकरणः उपसर्ग, प्रत्यय	आरंभ  • पाठ का सस्वर वाचन  • प्रश्नोत्तर  • पाठ का पठन और पाठन  • उच्चारण–अभ्यास  • व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति  • व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति  • व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाञ्चपुस्तक रिमझिम	<ul> <li>पाँच प्रत्यय और पाँच उपासर्ग लिखिए।</li> <li>पाठ से नए रुद्ध चुनकर लिखिए।</li> </ul>	<ul> <li>वाक्यों की रचना में विकास</li> <li>संवेदनशील भाव का विकास</li> <li>अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर लिखित रप में अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
दिसंबर	6	13	स्वामी की दादी	<ul><li>पाठ का सस्वर वाचन</li><li>प्रश्नोत्तर</li><li>पाठ का पठन और पाठन</li><li>उच्चारण-अभ्यास</li></ul>	<ul> <li>अपने दादी के बारे में</li> <li>10 वाक्य लिखिए ।</li> <li>पाठ दो बार पढ़िए ।</li> <li>नए शब्दों के अर्थ</li> </ul>	<ul> <li>जीवन मूल्यों का विकास</li> <li>छात्र दादी की बातों पर मज़ा लेते हैं।</li> <li>शिक्षिका से हिरिश्चद्र की कहानी सुनते हैं।</li> </ul>

				विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाद्यपुस्तक रिमझिम	समझना ।	
दिसंबर	5	14	14.बाघ आया उस रात व्याकरणः कारक	<ul> <li>लेखक आर.के नारायण अन्य ग्रन्थों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>विडियोद्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>कारक के प्रकार</li> <li>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> <li>प्रस्तुति</li> <li>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पार्यपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>पाठ मेंसे कुछ स्त्रीलिंग शब्द और पुल्लिंग शब्द लिखिए ।</li> <li>वाक्यों में कारक का इस्तेमाल कीजिए ।</li> </ul>	<ul> <li>सकरात्मक सोच का विकास</li> <li>ज्ञान में वृद्धि</li> <li>कल्पानात्मक शक्ति का विकास</li> <li>वाक्य बनाने के कौशलता</li> <li>पाचपुस्तक ओर उससे इतर सामग्री में आए संवेदनशील बिंदुओं पर लिखित/ब्रेल लिपि में अभिव्यक्ति करते हैं।</li> </ul>
जनवरी	6	15	बिशन की दिलेरी व्याकरणः विराम चिह्न	जीव-जंतुओं के प्रति दया भाव   पाठ का विस्तार से विवरण   विराम चिह्न का सही प्रयोग   संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी   पाचपुस्तक रिमझिम	<ul> <li>फलों और सब्ज़ियों के इस्तेमाल से पहले किन– किन बातों को ध्यान में रखना ज़रूरी होगा? पाँच वाक्य लिखिए।</li> </ul>	<ul> <li>बिशन के पक्षी के प्रति दया भाव देखकर खुश हो जाते हैं।</li> <li>मौखिक अभिव्यिक्त का विकास</li> <li>पृक्रित के प्रति जागरूक भावना</li> <li>सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्यों, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालने हैं।</li> </ul>

Periodic Test-2: 08-01-2024 to 13-01-2024

जनवरी	6	16	पानी रे पानी	<ul> <li>पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>पाठ का पठन और पाठन</li> <li>उच्चारण-अभ्यास</li> <li>व्याकरण संबंधी जानकारी</li> <li>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> <li>संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाचपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>पानी की महत्व के बारे</li> <li>में निबंद लिखिए  </li> <li>पाठ से नए शब्द रेखांकित कीजिए</li> </ul>	<ul> <li>जल की सुरक्षा के प्रति जागरूक भावना</li> <li>पृक्रति के प्रति जागरूक भावना</li> <li>ज्ञान में वृद्धि</li> <li>कल्पानात्मक शिंक का विकास</li> <li>पाठ से नए शब्द रेखांकित करते है</li> <li>अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौख्खक रूप से अपनी भाषा में गढ़ते हैं।</li> </ul>
फरवरी	5	पाठ:17	छोटी– सी हमारी नदी व्याकरणः काल	<ul> <li>निदयों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>निदयों के बारे में विडियो प्रस्तुति</li> <li>व्याकरण में 'काल' के. जरूरतें विडियो, पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> <li>संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाचपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>अपने परिचित नदी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।</li> <li>इस कविता में से नए शब्द चुनकर लिखिए।</li> </ul>	<ul> <li>छात्र नदी बहते समय आनेवाली कलकल शब्दों के बारे में और उसके उपयोग के बारे में शिक्षिका के साथ अपनी राय बाँटते हैं।</li> <li>भाषिक और शाब्दिक कौशल का विकास</li> <li>लिखित अभिव्यक्ति का विकास</li> <li>व्याकरण-'काल' का ज्ञान</li> </ul>
फरवरी	7	18	चुनौती हिमालय की	<ul> <li>पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>पाठ का पठन और पाठन</li> <li>उच्चारण-अभ्यास</li> <li>व्याकरण संबंधी जानकारी</li> <li>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> <li>संदर्भ ग्रंथ: एन सी ई आर टी पाद्यपुस्तक रिमझिम</li> </ul>	<ul> <li>हिमालय के बारे में 10 वाक्य लिखिए ।</li> <li>सही मुहावरा लिखकर वाक्य पूरा कीजिए ।</li> </ul>	<ul> <li>पहाड़ी यात्रा के वर्णान करेंगे</li> <li>मुहावरे और लोकोक्तियां काज्ञान</li> <li>कल्पानात्मक शिंक का विकास</li> <li>पाठ से नए शब्द रेखांकित करते है</li> </ul>
फरवरी /मार्च				पुनरावत	नि	
			Teri	m-2 Examination: 15-3-2024	To 28-3-2024	

## ಪರಿಷ್ಕೃತ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯಯೋಜನೆ- ೨೦೨೩ - ೨೪ ತರಗತಿ–೫

ಶಿಕ್ಷಕಿ–ಮಲ್ಲಿಕಾ ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಠ್ಯಸಂ ಖ್ಯೆ	ಪಾಠದಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು
ಜೂನ್	98	O	ನನ್ನದೇಶ -ನನ್ನಜನ	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ಬಾವುಟದಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿಅದರಲ್ಲಿನಬಣ್ಣ ಗಳನ್ನುಬರೆಯುವರು.	<ul> <li>ಭಾರತದೇಶದಬಗ್ಗೆಹಾಗೂದೇಶಕ್ಕೆಸಂ ಬಂಧಪಟ್ಟಕಲವುವಿಷಯಗಳನ್ನುತಿಳಿ ದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನುಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರು.</li> </ul>
	စွ	<u></u> 9	ಕನ್ನಡ ನುಡಿ (ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯವನ್ನುರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು	<ul> <li>ಕನ್ನಡಪದ್ಯಗಳನ್ನುರಾಗವಾಗಿಹಾಡುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನುಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ಕನ್ನಡನಾಡು-ನುಡಿ ,ಜನಪದಗೀತೆ,ವಚನಗಳಬಗ್ಗೆತಿಳಿದುಕೊ ಳ್ಳುವರು.</li> </ul>
ಜುಲೈ	یے	2	ನವಿಲು(ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ನವಿಲಿನಚಿತ್ರಬಿಡಿಸಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಬಣ್ಣಗಳ ನ್ನುಹೆಸರಿಸುವರು	<ul> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳುತಮ್ಮನೆಚ್ಚಿನಪಕ್ಷಿಗಳಬ ಗ್ಗೆವರ್ಣಿಸಲುಕಲಿಯುವರು.</li> <li>ಪ್ರಾಣಿ- ಪಕ್ಷಿಗಳಬಗ್ಗೆಪ್ರೇಮಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಓದುವಾಗಲೇಖನಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ಉಪ ಯೋಗಿಸಲುಕಲಿಯುವರು.</li> </ul>

	38	ల్	ಗೂಡಿನಿಂದಬಾನಿನೆಡೆಗೆ (ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯವನ್ನುರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. ಪಕ್ಷಿಗಳಗೂಡನ್ನುತ ಯಾರಿಸುವರು.	<ul> <li>ಕಲ್ಪನೆಯಮೂಲಕಆಸಕ್ತಿಯವಿಷಯಗ ಳಬಗ್ಗೆಪುಟ್ಟಪದ್ಯಬರೆಯಲುಆಸಕ್ತಿತೋ ರುವರು.</li> <li>ಪದ್ಯಆಲಿಸಿಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸುವರು.</li> </ul>
ಆಗಸ್ಟ್	خ	98	ಹಸ್ತರೇಖೆಬದಲಿಸಿದಬಾ ಲಕ(ಗದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪಾಠವನ್ನುನಾಟಕದರೀ ತಿಅಭಿನಯಿಸುವುದು.	<ul> <li>ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಶಿಕ್ಷಣಪದ್ದತಿಯಬಗ್ಗೆತಿ ಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ಕಥೆಯನ್ನುಹೇಳಲುಮತ್ತುಅಭಿನಯಿಸ ಲುಕಲಿಯುವರು.</li> </ul>
	ک	بح	ಹಬ್ಬಗಳು (ಗದ್ಯ)	ಚರ್ಚಾವಿಧಾ ನ	ವಿವಿಧಹಬ್ಬಗಳಆಚರ ಣೆಯಚಿತ್ರರಚಿಸಿ , ಹಬ್ಬಗಳನ್ನುಕುರಿತುನಾ ಲ್ಕುಸಾಲುಬರೆಯುವರು	<ul> <li>ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವವಿವಿಧಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು.</li> </ul>
ಸೆಪ್ಟಂಬರ್	စွ	٤	ಸಾರುತಿದೆಸೃಷ್ಟಿ (ಪದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೊರೆಯು ವವಸ್ತುಗಳಬಗ್ಗೆಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	<ul><li>ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸಿಸರಳಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿ ಸುವರು.</li><li>ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು.</li></ul>
	စ္	೮	ಸಾಹಸಿಮಹಿಳೆಯರು(ಗ ದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ಸಾಹಸಿಮಹಿಳೆಯರಚಿ ತ್ರಗಳನ್ನುಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ರು	<ul> <li>ದೇಶಸೇವೆಯಮನೋಭಾವವನ್ನುಬೆಳೆ ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ಮಹಿಳೆಯರಬಗ್ಗೆಗೌರವಭಾವನೆತಾಳು ವರು.</li> </ul>

ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕಪರೀಕ್ಷೆ ( 03-10-2023 ರಿಂದ 12-10-2023 )

ಆಕ್ಟೋಬರ್	ళ్	ह	ಅಮ್ಮ (ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯವನ್ನುರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	<ul> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಅರ್ಥೈ ಸುವರು.</li> <li>ಪದ್ಯದಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇಸ್ವಂತ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.</li> </ul>
	33	00	ಧೀರಬಾಲಕನರೇಂದ್ರ(ಗ ದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ವಿವೇಕಾನಂದರಇತರಕ ಥೆಗಳನ್ನುಸಂಗ್ರಹಿಸಿಹೇ ಳುವುದು.	<ul> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳುವಿವೇಕಾನಂದರಬಗ್ಗೆಮ ತ್ತಷ್ಟುಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.</li> <li>ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಘೋಷಣೆಯಬಗ್ಗೆತಿಳಿದುಕೊ ಳ್ಲುವರು.</li> </ul>
ನವೆಂಬರ್	ح	೧೧	ಉದಯರಾಗ (ಪದ್ಯ)	ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯ ಮದಬಳಕೆ	ಸೂರ್ಯೋದಯದಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವರು.	<ul> <li>ಸೂರ್ಯೋದಯಮತ್ತುಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗ ಳಬಗ್ಗೆತಮ್ಮದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿಹೇಳುವರು.</li> <li>ಪ್ರಕೃತಿಯಸೊಬಗನ್ನುವರ್ಣಿಸಲುಕಲಿ ಯುವರು.</li> </ul>
	ع	೧೨	ನರಿ – ದ್ರಾಕ್ಷಿ - ಟೊಮೇಟೋ (ಗದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ನಾಟಕೀಯವಾಗಿಅಭಿನ ಯಿಸುವರು	<ul> <li>ತಮ್ಮದೇಕಲ್ಪನೆಯಕಥೆಗಳನ್ನುರಚಿಸು ವರು</li> <li>ಪ್ರಾಣಿಗಳಹೆಸರುಗಳನ್ನುಕನ್ನಡದಲ್ಲಿತಿ ಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> </ul>
ಡಿಸೆಂಬರ್	38	೧೩	ಮಗು-ಚಂದ- ಹರಕೆ(ಪದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಜಾನಪದಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	<ul> <li>ಜಾನಪದಗೀತೆಗಳವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನುತಿಳಿ ದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ಅಮ್ಮಮತ್ತುಮಗುವಿನಮಮತೆಯನ್ನು ಕಂಡುವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಹಿರಿಯರಲ್ಲಿಗೌ ರವಭಾವನೆಮೂಡುವುದು.</li> </ul>

	خ	೧೪	ಗಾಂಧೀಜಿಜೀವನದನೈಜ ಸಂಗತಿಗಳು (ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೋರಾಟ ಗಾರರಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ	<ul> <li>ಗಾಂಧೀಜಿಯಬಗ್ಗೆ,ಅವರದೇಶಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ಪಾಠವನ್ನುಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡುಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಬಂಧಿಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಉತ್ತರಿಸುವರು.</li> </ul>
ಜನವರಿ	ع	റ೫	ಶ್ರವಣಕುಮಾರ(ಗದ್ಯ)	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ನಾಟಕೀಯವಾಗಿಅಭಿನ ಯಿಸುವರು.	<ul> <li>ನಾಟಕೀಯಶೈಲಿಯಓದುಗಾರಿಕೆಯ ನ್ನುಕಲಿಯುವರು.</li> <li>ಪೌರಾಣಿಕಕಥೆಗಳನ್ನುಓದಲುಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವರು</li> </ul>
			ದ್ವಿತೀಯಕಿರುಪ	ರೀಕ್ಷೆ (08-01-2	024 ರಿಂದ 13-01-2024 )	
ಫೆಬ್ರವರಿ	ح	೧೬	ಬಕಾಸುರನವಧೆ (ಗದ್ಯ)	ವಿವರಣಾವಿ ಧಾನ	ರಾಮಾಯಣಹಾಗೂಮ ಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇ ಖಗೊಂಡಿರುವಉಪಕಥೆ ಗಳನ್ನುಹೇಳುವರು.	<ul> <li>ಸಾತ್ವಿಕಮತ್ತುತಾಮಸಶಕ್ತಿಗಳಮಧ್ಯೆ ಯುದ್ಧನಡೆದಾಗಸಾತ್ವಿಕಶಕ್ತಿಯೇಗೆಲ್ಲು ತ್ತದೆಎಂದುತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ಸಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನುರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</li> </ul>
						<ul> <li>ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನುಬ ಳಸುವರು.</li> </ul>
			<u> </u>	ರ್ಯಾರ್ಚ್− ಪುನಃ	ರಾವರ್ತನೆ	
					)24 ರಿಂದ 28-03-2024	

### ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24 **CLASS: V**

TEACHERS: Ms Divya K, Ms Bhindia Dsouza SUBJECT: Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	8	1	Large Numbers-6- & 7-digit Numbers in Indian & International System of Numbers.	Active Learning Method Integrating Technology	Student will read the numbers in newspapers and identify place name and place value. Student will use the concepts learnt, in arranging their parent's mobile number.	<ul> <li>* Child - reads and writes numbers bigger than 1000000 being used in her/his surroundings.</li> <li>* Applies concepts and reads the numbers in Indian and International systems.</li> </ul>
	8	2	Operation with large Numbers- 7 digits. Addition, Subtraction, Multiplication & Division Word problems	Cooperative learning Method Problem solving Method	Does math lab activity from pg.102 of activity book. Toapply the process of division to any numbers.	* Child -performs four basic arithmetic operations on numbers beyond 1000 by understanding place value of numbers.
	8	3	Tests of Divisibility	Active Learning Method Discussion Method	Math Lab Activity given in Textbook	<ul> <li>Divides a given number by another number using Standard algorithms.</li> <li>Students understand and apply divisibility to find out if a number is completely divisible by another number without actually dividing.</li> </ul>
July	10	4	HCF and LCM	Discussion method Problem-Solving Method	Math Activity given in Textbook Pg.106 Understanding LCM Game of Bindi's Pg. 117 SEA Activity - Worksheet	<ul> <li>Students understand the meaning of prime and composite numbers.</li> <li>Understands and differentiates HCF from LCM.         Identifies them in the given set of numbers and learns to apply to Solve problems on HCF and LCM.     </li> </ul>

	8	5	Fractions	Cooperative learning Method Problem solving Method	Math Lab activity Pg. 133 Draw a 4 x 4 grid on a graph paper and make patterns. Express their daily routine in fraction and compare the same with their friends.	<ul> <li>Students understand the meaning of equivalent.</li> <li>Apply to form equivalent fractions.</li> </ul>
				17-07-2023 to 26-07-20	23 Periodic Test-1	
August	6	5	Fractions	Cooperative learning Method Problem solving Method	Students prepare questionnaire related to fractions and exchange with their friends.	* Identify fractions in daily life activities and apply four fundamental operations to fractions.
	12	6	Decimals	Problem Solving method Discussion method	Collect weather report from Newand record. Collect 5 bill from different stores and write the amount Decimals numbers, words and perform basic operation.	<ul> <li>Students understand the meaning of decimal, reading of decimal numbers with respect to their places.</li> <li>Learn to apply and solve four fundamental operations in Decimals.</li> </ul>
	8	7	Metric Measures	Cooperative learning Method Active learning Method	Students measure the objects at home using different types of measuring tools.	* Students learn to change larger units to smaller units and vice versa.
Septemb er	7	7	Metric Measures	Cooperative learning Method Active learning Method	Prepare a booklet with pictures measuring different units.	* Perform 4 –basic fundamental operations
	14	1	Percentage and Average.	Integrating Technology Active Learning Method	Study previous year report card and convert every subject into percentage. Calculate the average amount spent every day to buy food items.  Covert the amount in the bills to percentage.	<ul> <li>Student understands the meaning of percentage and average and learn to apply to calculate their subject percentage, time they spend at home etc.</li> <li>Learn to change to fractions, decimals and vice versa.</li> </ul>

				Revision						
03-10-2023 to 12-10-2023 Term I										
October	5	2	Profit and Loss	Integrating technology Discussion and Active method	Visits a nearby shop and finds the cost price and selling price of items used in their daily life.	Student will analyse the difference between profit and loss.      Understands Profit and loss				
November	6	2	Profit and Loss	Integrating technology Discussion and Active method	Math Activity given in Textbook Pg.99	* Calculate profit and loss percent				
	10	3	Simple Interest	Active Learning Method	Collects handouts from the banks and makes a thorough study on merits and demerits of simple Interest.	* Understands meaning of simple interest and all terms used to determine simple interest				
	6	4	Time (Half)	Audio – Visual Method Active Learning method	Draw a clock representing both the systems	* Students compare 12-hour clock system with 24 – hour clock.				
December	7	4	Time (Cont)	Audio – Visual Method Active Learning method	Calculate the duration of their real-life activities.	* Read time in two systems and change to any one system.				
	10	5	Geometry	Discussion and Active Learning method.	Measure the angle between two hands of a clock at different positions. Draw circles using Compass SEA Activity – Mandala Art.	<ul> <li>* Identify geometry in their surroundings and learn to use different geometrical instruments in measuring lines, angles etc.</li> <li>* Learn to draw circles of a particular radius and diameter.</li> </ul>				

January	5	6	Perimeter, Area and Volume (half) Revision for PT-2	Cooperative Method Discussing method	Identifying 3D & 2D shapes in their surroundings-Group activity Finding the area of the objects like book, square tile, bedroom etc. Comparing area with perimeter.	<ul> <li>* Identify 2D &amp; 3D objects.</li> <li>* Finds out perimeter and Area of different objects.</li> <li>* Defines Perimeter, Area and Volume.</li> </ul>
				08-01-2024 to 13-01-2024	Periodic Test 2	
January	6	6	Perimeter, Area and Volume(cont)	Cooperative Method Discussing method	Preparing models cube or cuboid using origami	* Learn to Calculate the volume of Cube/cuboid using the formula.
	7	7	Symmetry, Patterns and Nets	Audio – Visual method. Active Learning Method	SEA Activity- Make symmetrical figures using paper.	* Develops an understanding of patterns and Symmetry.
February	8	7	Symmetry, Patterns and Nets	Audio – Visual method. Active Learning Method	Create floor map for 2bhk.	* Learns about 3D shapes, Floor maps and nets.
	8	9	Introduction Algebra Revision	Problem Solving Method	Creating patterns using matchsticks and record the number sticks used to form a particular pattern to understand the variable.	<ul> <li>* Understands the use of letters a, b, x, y literals used to denote unknown numbers.</li> <li>* Acquire skills to simplify algebraic expressions.</li> </ul>
	8	8	Data Handling	Active learning Method	SEA Activity – Case study (Bar graph)	<ul> <li>* Understand the information represented by a pictograph.</li> <li>* Learn to represent data as a bar graph.</li> </ul>
			·	March – Revision		

### 15.03.2024 to 28.03.2024 Annual Exam

# ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24 CLASS: V

TEACHERS: Ms. Beena, Ms. Sushma

**Subject : Science** 

Subject : Sci Month	No of	Lesso	Title of the	<b>Teaching Methods</b>	Activities*	Learning Outcome
14101141	periods	n No	Lesson	Teaching Wiethous	Tietry tries	Dear ming outcome
June	4	1	Plants – Increasing the Numbers	PPT Presentation Video on germination & Dispersal of seed	SEA: Observing different stages of seed germination.	The Student: -explain the germination process, growth of new plants and their protection.
	4	2	Animals Every where	PPT Presentation.  Video presentation	Assignment on "Save tiger"	The Student: -compare the feeding habits, breathing process and organs exhibited by various animals.
July	3	3	Food And Health	Video & PPT Presentation	SEA: To prepare a health chart.	The learner: -Relate the deficiency of nutrients to various diseasesanalyse the concept of balanced diet, spread and prevention of diseases.
				17-07-202	23 to 26.07.2023 Periodic T	Cest-1
August	3	4	Safety and First Aid	Discussion method	Preparing the chart on first aid kit.	-The student: Comprehend the importance of first aid
	4	5	Our Skeletal System	PPT Presentation Video	Identifying the different parts of the human skeletal system. (Group activity)	The Student: -relate the functions of skeletal system with the movement of joints and muscles
September	3	6	Our Nervous System	Discussion. Recalling concepts	"Care for sense organs" – poster preparation.	The learner: -explain the function of brain and its coordination with sense organsdevelop skill of drawing the structure of brain and neuron.
				03.10.2023 to 12.1	0.2023 TERM 1	

November	3	1	Rocks and minerals	Video presentation	SEA: Write 10 things to conserve the natural resources.	The Student: -Understand the formation of rocksKnow the need for conserving natural resources
	3	2	Soil erosion and Conservation	PPT Presentation	Collect pictures on different methods of soil conservation.	The Student: -Analyse the effects of soil erosionDevelop interest to create awareness on growing more plants to prevent soil erosion
December	3	3	Our Life Supports	PPT presentation	Visit water Purification Plant and prepare a report on how water gets purified to reach our homes.	The Student: Infer the importance of air and water in our life
	3	6	Natural Disasters	Discussion method	To prepare complete report of a disaster by collecting information from newspaper.	The student Identify different types of natural disasters and how they affect our live
January	4	7	Changes in our Environment	PPT Presentation Video Questionnaire	Pick and speak	The Student: Interpret the ill-effects of global warming and pollution to mankindexplain the types of disasters and their ill-effects to our lives.
				08.01.2024 to 13.	01.2024 ( Periodic Test -2)	
February	3	4	Force and energy	Demonstration method	Worksheet	The Student: -Identify various sources of energy in our daily life.
	3	5	Earth's natural satellite	Video presentation Discussion method	Collect information from library/internet about chandrayan	The Student: Learn about the moon -purpose of sending artificial satellite into space -Occurrence of solar and lunar eclipse
				March – Revisi	on	
				15.03.2024 to 2	8.03.2024 Annual Exam	

# ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24 CLASS: V

TEACHERS: Ms. Beena, Ms. Sushma

**Subject: SocialScience** 

Month	No of	Lesson	Title of the	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome				
	periods	No	Lesson							
June	3	1	Know your planet	Demonstration method	Use Colours to colour the boundaries of our country.	The Learner:  *Differentiate a globe and map and enlist their limitations.  *Develop skills to locate places on map and globe.  *Identify the tools of reading a map.				
	3	2	Parallels and Meridians	Demonstration method	SEA-1: locate places on map.	Define the terms parallels and meridianscomprehend the term Grid and its importance in locating places.				
July	3	4	Weather and climate	PowerPoint presentation	Class quiz	Explain the terms weather, climate and heat zones				
	17-07-2023to 26.07.2023Periodic Test-1									
August	5	6	India wins Freedom	Video presentation	SEA-2:To collect information about any two freedom fighters.	*Understand the role of leaders and movements in freedom struggle.  *Defines the role of revolutionaries and the Indian army in the struggle for independence				
	3	5	Towards Freedom	PPT PresentationVideo presentation	*Independence Day activity	*Comprehend the rise of nationalism in India.				
Septembe r	3	3	Major Land Forms	Power point presentation	Assignment – Write about any one landform.	*Identify major landforms.  *Define terms related to landforms				
				03.10.2023 to 12.10.20	)23 TERM 1					
Novembe r	3	1	The Land Of dense Forests	PPT presentation	Word Search -Names of animals found in *Democratic Republic of the Congo. *Find the names of capitals of the countries that	*Define the terms related to dense forests like equatorial region, evergreen forests and forestry				

					surround DIRC *Map work	
	3	2	The Land Of Snow	Power presentation point	SEA-3: Quiz	*Understand the variations in lifestyle of people across the world and value it.
December	3	4	The Treeless Grass Lands	PPT Presentation Video Questionnaire	To collect the photographs of some animals found in prairies.	*Comprehend the terms related to grasslands such as winnowing, homesteads threshing and harvesting.
	1	3	The Land of Sand	PPT presentation	To collect the information on lifestyle of people in Saudi Arabia	*Locate and identify deserts on a world map *Understand the climate and natural surrounding affect the lifestyle of the people
January	2	5	The world from 1914 to 1945	Quiz	Find out the Messengers of peace –One Minute Talk on one of the messengers of peace.	*Analyse impact of world war on the world
08.01.202	4 to 13.01.2	2024 Periodi	ic Test -2			
February	1	6	Governing Ourselves	Demonstration method	List the prime Ministers of India Since Independence.	*Learn the process of forming the Government.  *Comprehend terms related to Government and the functioning of Government
	2	7	The United Nations	Power point presentation	SEA-4 Worksheet	*Hierarchy of organs of UN and their function.  *Analyse the importance and purpose of formation of UN as to maintain peace in the world.
March - F	Revision	1				

### ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24 **CLASS:V**

**TEACHERS:** Ms. Shwetha Acharya SUBJECT: Computer Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	<b>Teaching Methods</b>	Activities	Learning Outcome				
June	8	1	Evolution of Computers	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be ableto know about the History of computers, Understand the generations of computers, State various early calculating devices and apply the same concept in Practical classes.				
July	6	2	Understanding Windows 10	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to know about Windows 10 and its features, use the universal apps of windows 10, use the desktop and the start menu, handle multiple windows at a time , use the pictures folderand apply the same concept in Practical classes				
	Periodic Test-1: 17-07-2023 to 26.07.2023									
August	8	3	Introduction to Word 2019	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to know about word and its features, use the undo and redo commands, select and edit test in a document, use spellings &grammar and thesaurus, move copy and delete text, Save open and print a document and apply the same concept in Practical classes				
September	4	4	Formatting and Using objects in word	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to apply different font and text effects, change the alignment of the text ,apply borders and shading, Insert textbox, WordArt and shapes, add pictures, icons and 3D models and apply the same concept in Practical classes				
October	4	5	More Features of Word	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to find and replace the text, format the page and change its properties, Preview and print a documentand apply the same concept in Practical classes				

Periodic Test-2: 03-10-2023 to 12-10-2023						
November	8	6	Working with Tables in Word	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to create and enter data in a table, Insert picture in a table, Modify and format table structure, to perform calculations on table data and apply the same concept in Practical classes
December	4	7	Using Mail Merge	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to describe mail merge, use components of mail merge, Apply the concept of mail merge, view and print merged letters and apply the same concept in Practical classes
January	4	9	Browsing the internet	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to know about the basic requirements for an internet connection, Use a web browser to access the web pages, search for information using search enginesand apply the same concept in Practical classes.
Periodic Test-3: 08-01-2024 to 13-01-2024						
February	8	8	Practical Exam	Practical	Computer Lab Activities	
March -Revision						
ANNUAL EXAMINATION  15-03-2024 to 28-03-2024						
15-03-2024 to 28-03-2024						